

Die Mathe.Forscher-Schulen ...

... kommen aus Bremen, Hamburg und Hannover. Sie arbeiten in regionalen Bündnissen zusammen und werden vier Schuljahre lang von Moderatoren unterstützt.

Schulbündnis Bremen

- Oberschule an der Helgolander Straße
- Grundschule An der Gete
- Neue Oberschule Gröpelingen

Schulbündnis Hannover

- Glocksee-Schule
- Georg-Büchner-Gymnasium (Seelze)

Schulbündnis Hamburg

- Stadtteilschule Heinrich-Hertz-Schule
- Gymnasium Allee
- Marie-Beschütz-Schule
- Stadtteilschule Richard-Linde-Weg

Mathe.Forscher auf einen Blick

Mathe.Forscher unterstützt Schulen und ihre Partner aus Wissenschaft, Wirtschaft und Kultur bei gemeinsamen Forschungsprojekten, neue Wege in der Mathematik zu gehen.

Mathe.Forscher ist ein gemeinsames Programm der Stiftung Rechnen und der Deutschen Kinder- und Jugendstiftung, gefördert durch die PwC-Stiftung.

Wer?

Schülerinnen und Schüler der Sekundarstufe I

Wann?

Schuljahre 2010/2011 bis 2013/2014

Was?

Schülerinnen und Schüler...

- entdecken Mathematik in allen Lebensbereichen,
- erproben entdeckendes-forschendes Lernen,
- entwickeln eigene Zugänge zu mathematischen Phänomenen,
- verknüpfen Mathematik mit Fächern wie Geschichte, Deutsch, Musik, Kunst oder Philosophie.

Wo?

Neun Schulen aus Bremen, Hannover und Hamburg

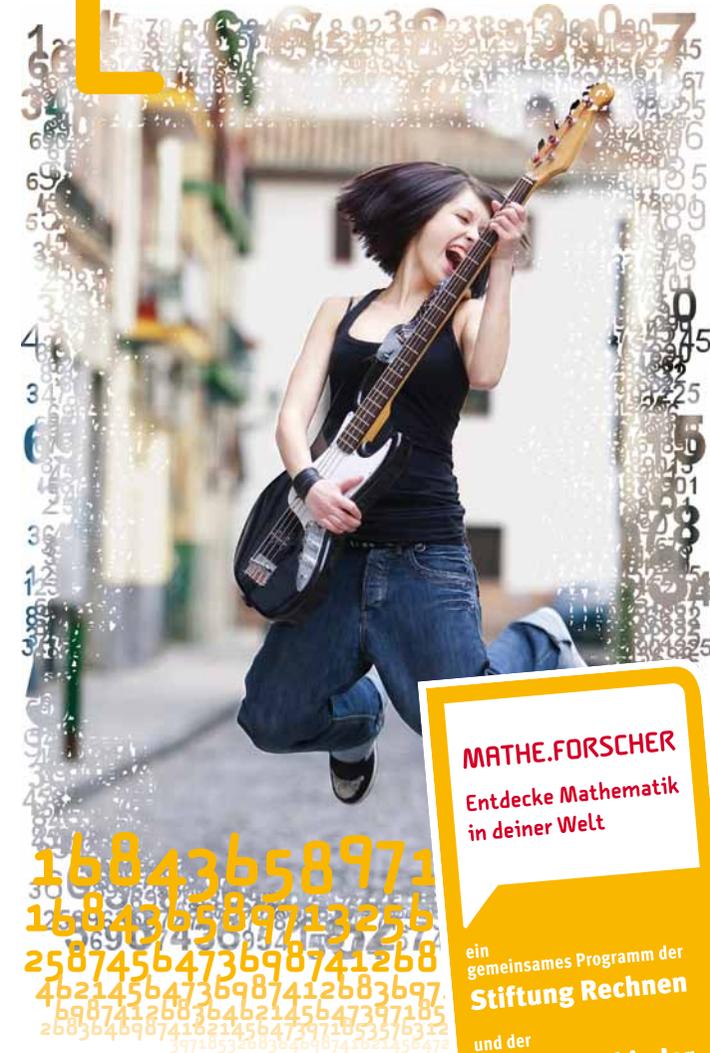
Kontakt

Deutsche Kinder- und Jugendstiftung gemeinnützige GmbH
Melike Yar, Programmleitung
Tempelhofer Ufer 11
10963 Berlin
Tel.: (030) 25 76 76 - 869
melike.yar@dkjs.de

www.matheforscher.de



Entdecken. Erforschen. Erkennen.



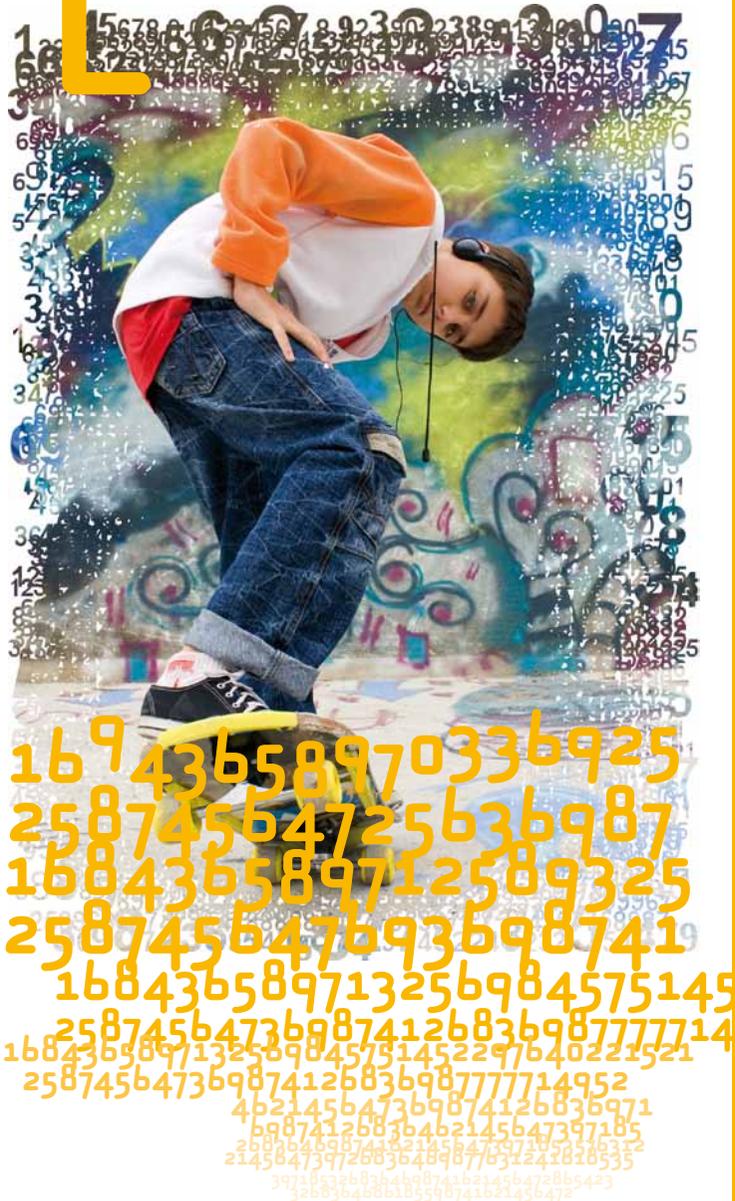
MATHE.FORSCHER
Entdecke Mathematik
in deiner Welt

ein
gemeinsames Programm der
Stiftung Rechnen

und der
**deutschen kinder-
und jugendstiftung**
gefördert durch die
PwC-Stiftung

www.matheforscher.de

Entdecke Mathematik in deiner Welt!



[Die Welt neu entdecken

Mathe ist mehr als nur ein Unterrichtsfach. Unser Leben steckt voller faszinierender Fragen und Rätsel. Die Schülerinnen und Schüler der **Mathe.Forscher-Schulen** erkunden gemeinsam mit ihren Lehrerinnen und Lehrern mathematische Phänomene in ihrer Lebenswelt.

[Zusammenhänge erkennen

Als **Mathe.Forscher** arbeiten die Jugendlichen an interdisziplinären Lernprojekten und verbinden so Mathematik mit Geschichte, Kunst, Musik oder Sport.

Gemeinsam mit ihren Lehrerinnen und Lehrern werden sie kreativ. Sie forschen innerhalb und außerhalb von Schule und Klassenzimmer und betrachten ihre Umwelt aus einer neuen – mathematischen – Perspektive.

[Mathe verstehen

Mathe.Forscher gehen ihren eigenen Fragen nach, beobachten, stellen Vermutungen an, recherchieren und dokumentieren. Sie befragen Experten und lernen so, Zusammenhänge und den Sinn von Mathematik zu verstehen.

Fachleute aus Wissenschaft und Praxis begleiten die **Mathe.Forscher-Schulen** bei ihrer mathematischen Forschung und tragen den Ansatz in die Breite.

[Mathe.Forscher-Projekte ...

... sind unterschiedlich und vielseitig:

[Mathe und Kunst

- Auf den Spuren des Grafikers M. C. Escher: **Mathe.Forscher** schaffen Kunst auf Basis geometrischer Techniken wie Spiegelungen und Drehungen.
- Was ist ein Soma-Würfel? Das Konstruieren und Nachbauen von dreidimensionalen Figuren fordert das künstlerische Geschick und fördert räumliches Vorstellungsvermögen.
- Kunst in seine Einzelteile zerlegen: Schülerinnen und Schüler untersuchen konkrete Kunst auf ihre mathematische Systematik.

[Mathe und Theater

- Geometrie in Bewegung: Gemeinsam mit einer Schauspielerin entwickeln **Mathe.Forscher** ein mathematisches Schwarz-Licht-Theater. Inhalt, Musik und Bühnenbild erarbeiten sie dabei selbst.

[Mathe und Sport

- Der perfekte Freistoß: Schülerinnen und Schüler filmen die Fußballprofis von Hannover 96 beim Training. Ihre Aufnahmen werten sie im Matheunterricht mit einer speziellen Software aus.

[Mathe und Biologie

- Zoobesuche werfen ganz unterschiedliche Fragen auf: „Wie groß müssen Eisschollen sein, um Eisbären tragen zu können?“ oder „Wie muss das Gehege eines Löwen aussehen, um dessen Lebensraum gerecht zu werden?“
- „Können Ameisen Torten tragen?“ So lautet eine weitere Forscherfrage aus einem der **Mathe.Forscher-Projekte**.