

Forschungsprojekt der Deutschen Kinder- und
Jugendstiftung und des SINUS-Instituts

25Next – Bildung für die Zukunft

Forschungsfragen der Studie

01

ZUKUNFTSOPTIMISMUS

- Wie zuversichtlich blicken Jugendliche in die eigene Zukunft?
- Wie bewerten sie die Zukunft der deutschen Gesellschaft?
- Gehen die Jugendlichen davon aus, es besser zu haben als ihre Eltern?

02

»FUTURE READINESS«

- Wie gut fühlen sich die Jugendlichen ganz allgemein auf die Zukunft vorbereitet?

03

ZUKUNFTSKOMPETENZEN

- Welche Kompetenzen sind aus Sicht der Jugendlichen in Zukunft wichtig, um im Beruf erfolgreich zu sein?
- Inwiefern sind die Jugendlichen der Ansicht, dass sie über diese Zukunftskompetenzen verfügen?
- Wer hilft ihnen dabei, diese Eigenschaften bzw. Fähigkeiten zu erlernen?





Methode und Stichprobe

- Alle Daten wurden im Online-Access-Panel der respondi AG im Rahmen einer Online-Befragung erhoben
- Die Daten wurden vom SINUS-Institut ausgewertet.
- An der Befragung nahmen 1.102 Personen teil. Der Erhebungszeitraum war zwischen 03.06 und 19.06.2019.
- Die Ergebnisse wurden gewichtet und sind repräsentativ für die deutschsprachige Bevölkerung im Alter von 14-24 Jahren.

Zukunftsoptimismus

Mein Radiergummi ist
Mein Radiergummi ist am klein

Ich bin gut

Ich bin besser

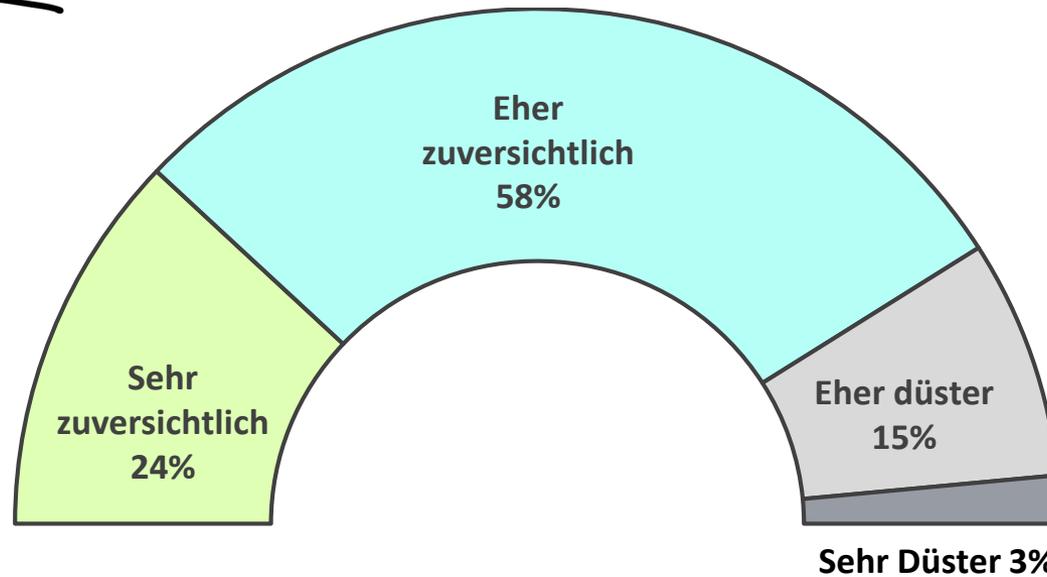
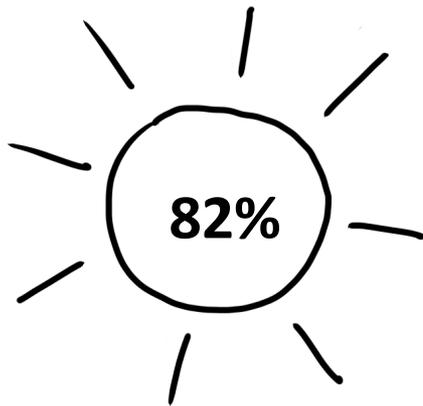
Ich bin (

Ich bin st

Ich bin stärker, Jo

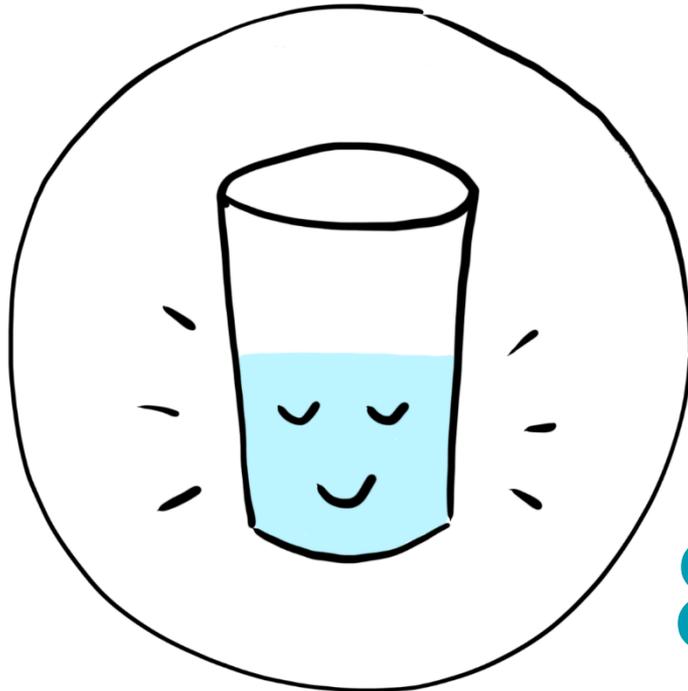
Zukunftsoptimismus: Die Jugend ist überwiegend optimistisch

Wie stellst du dir deine eigene Zukunft vor? Man kann ja die Zukunft eher düster oder eher zuversichtlich sehen. Wie ist das bei dir?



Zukunftsoptimismus: Die Jugend ist überwiegend optimistisch

Wie stellst du dir deine eigene Zukunft vor? Man kann ja die Zukunft eher düster oder eher zuversichtlich sehen. Wie ist das bei dir?



VS.

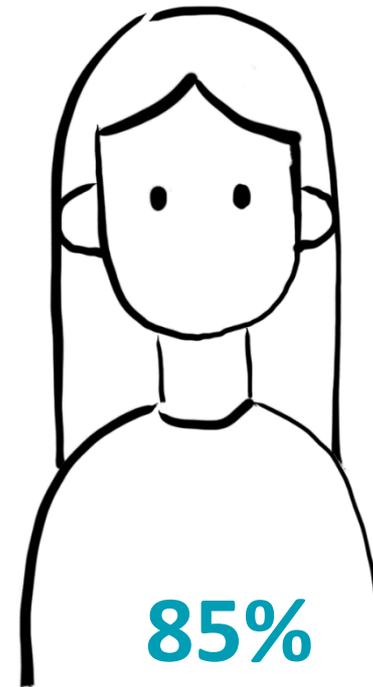
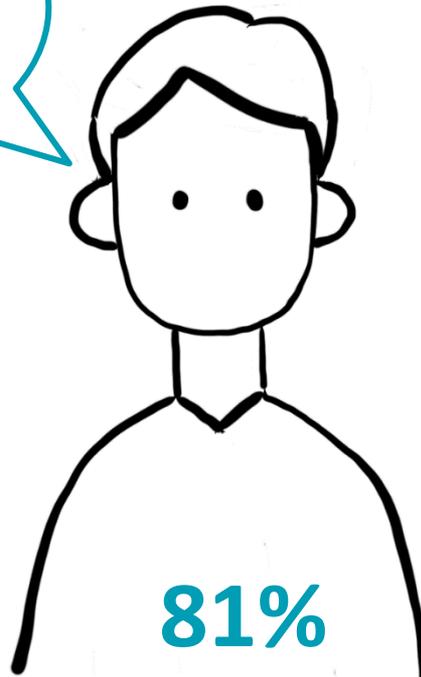


pessimistisch
18%

optimistisch
82%

Zukunftsoptimismus: Kein Geschlechterunterschied

*Wie stellst du dir deine eigene Zukunft vor?
Man kann ja die Zukunft eher düster oder eher
zuversichtlich sehen. Wie ist das bei dir?*



Zukunftsoptimismus: Bildungsnahe sind optimistischer

Wie stellst du dir deine eigene Zukunft vor? Man kann ja die Zukunft eher düster oder eher zuversichtlich sehen. Wie ist das bei dir?

Jugendliche mit formal niedriger Bildung schauen deutlich negativer in die Zukunft.

„blicke düster in die Zukunft“

27%



Niedrige formale Bildung



12%



Hohe formale Bildung

Die jüngeren Jugendlichen sind etwa häufiger positiver gestimmt als die älteren Jugendlichen.

„blicke zuversichtlich in die Zukunft“

88%



14-17 Jahre

82%



18-21 Jahre

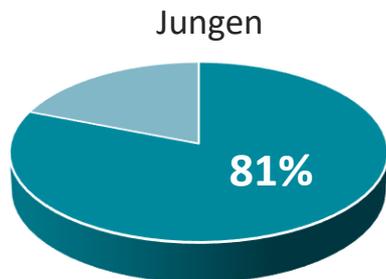
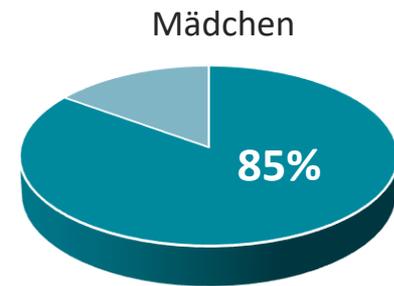
77%



22-24 Jahre

Zukunftsoptimismus: Demografische Unterschiede

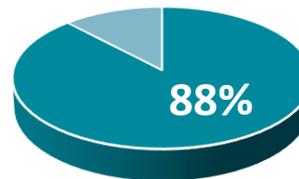
Geschlecht



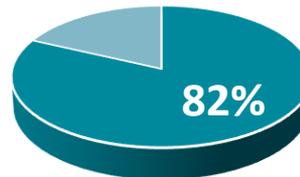
■ Eher zuversichtlich
■ Eher düster

Alter

14-17 Jahre



18-21 Jahre

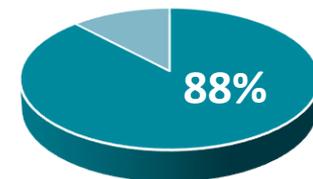


22-24 Jahre

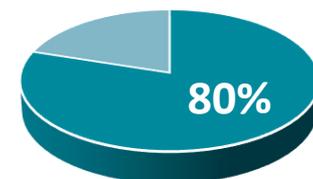


Bildung

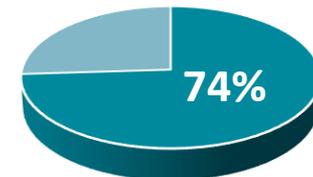
Hohe Bildung



Mittlere Bildung



Niedrige Bildung

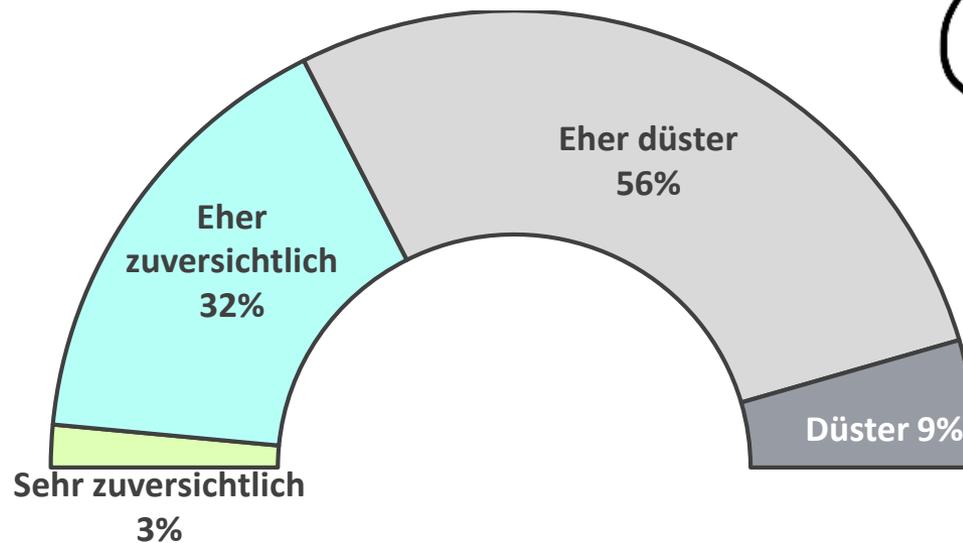
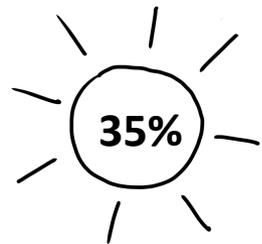


Wie stellst du dir deine eigene Zukunft vor? Man kann ja die Zukunft eher düster oder eher zuversichtlich sehen? Wie ist das bei dir?

Basis: n=1.102 Befragte

Zukunftsoptimismus: Düsteres Zukunftsbild für Deutschland

Und wie ist es mit der Zukunft unserer **Gesellschaft in Deutschland**?
Siehst du die düster oder zuversichtlich?



Zukunftsoptimismus: Eigene Zukunft vs. Deutschland

Wie stellst du dir deine eigene Zukunft vor? Man kann ja die Zukunft eher düster oder eher zuversichtlich sehen? Wie ist das bei dir?



Eigene Zukunft

82%

Und wie ist es mit der Zukunft unserer Gesellschaft in Deutschland?



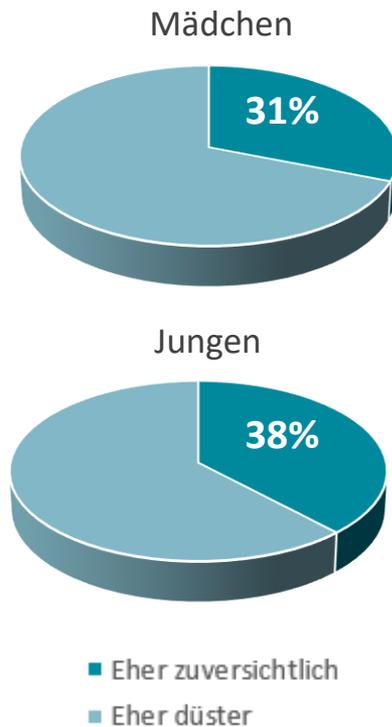
Zukunft Deutschland

35%

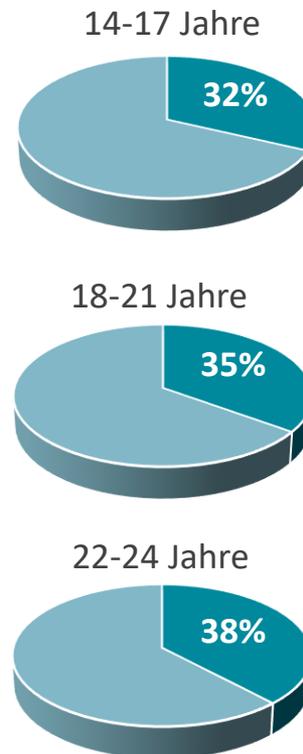
0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

Zukunftsoptimismus: Gesellschaftliche Zukunft

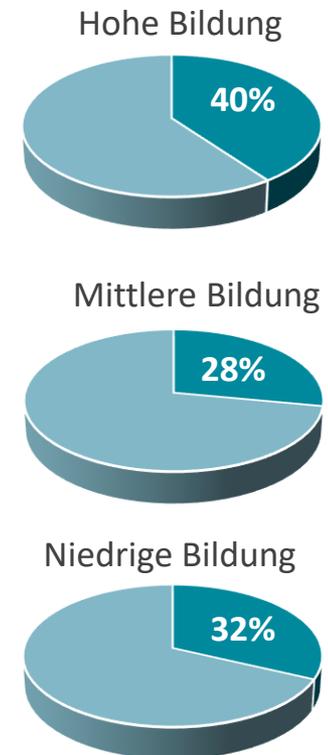
Geschlecht



Alter



Bildung

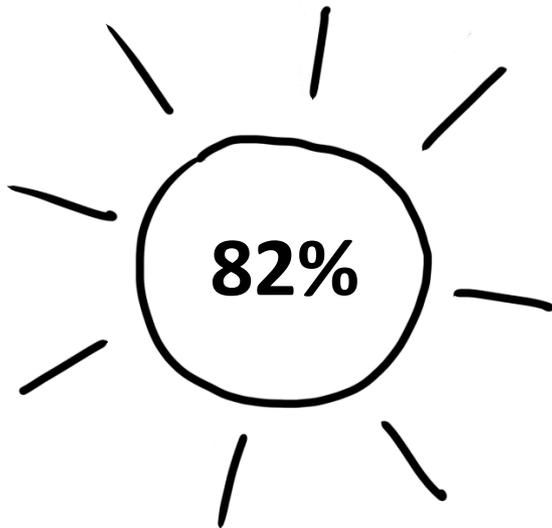


Und wie ist es mit der Zukunft unserer Gesellschaft in Deutschland? Siehst du die düster oder zuversichtlich?

Basis: n=1.102 Befragte

Zukunftsoptimismus: Eigene Zukunft vs. Deutschland

Wie stellst du dir **deine eigene Zukunft** vor?
Man kann ja die Zukunft eher düster oder eher
zuversichtlich sehen? Wie ist das bei dir?

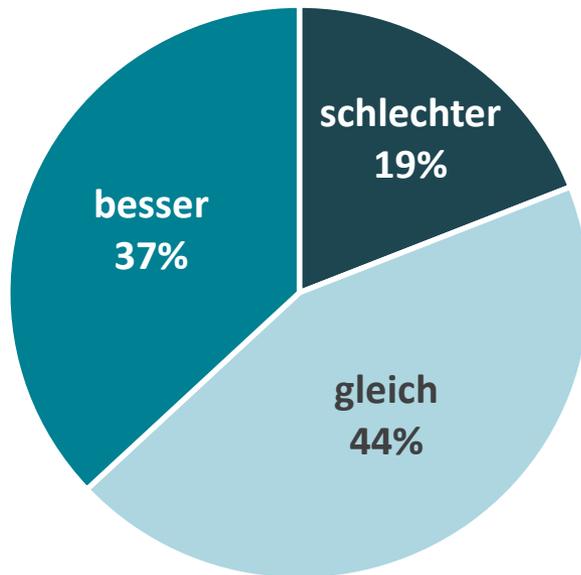


Und wie ist es mit der **Zukunft unserer
Gesellschaft** in Deutschland?



Zukunftsoptimismus: Ca. 1/3 glaubt an sozialen Aufstieg

Wenn du an deine Eltern und ihr Leben denkst, glaubst du, dass es dir in Zukunft einmal schlechter, gleich oder besser gehen wird?

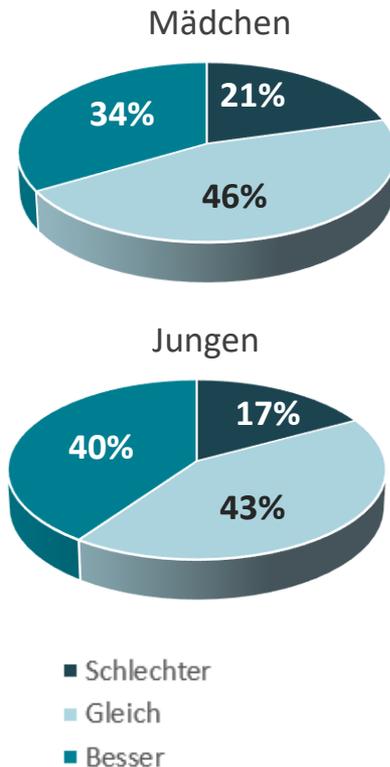


Jede*r Fünfte geht davon aus, dass es ihm/ihr schlechter gehen wird, als den Eltern.

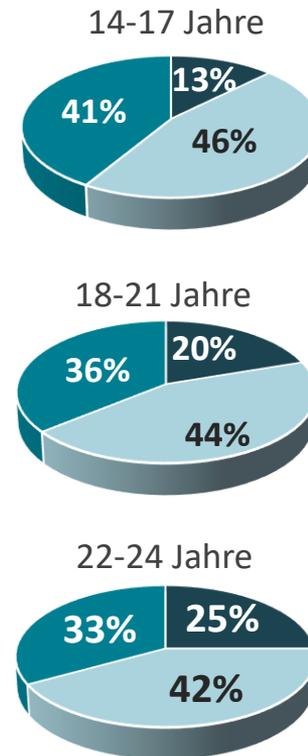
Zukunftsoptimismus: Glaube an sozialen Aufstieg – nach Demografie

Wenn du an deine Eltern und ihr Leben denkst, glaubst du, dass es dir in Zukunft einmal schlechter, gleich oder besser gehen wird?

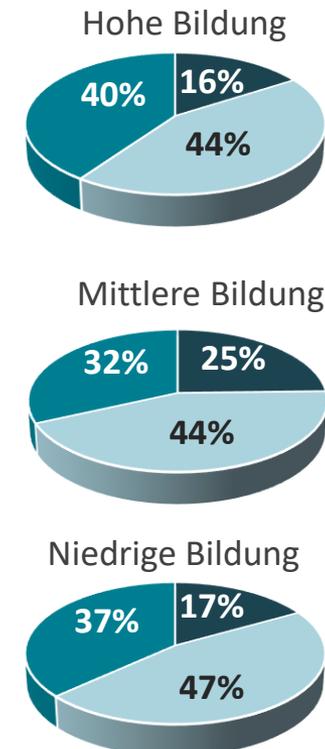
Geschlecht



Alter



Bildung



„Future Readiness“

Mein Radiergummi ist
Mein Radiergummi ist am klein

Ich bin gut

Ich bin besser

Ich bin (

Ich bin st

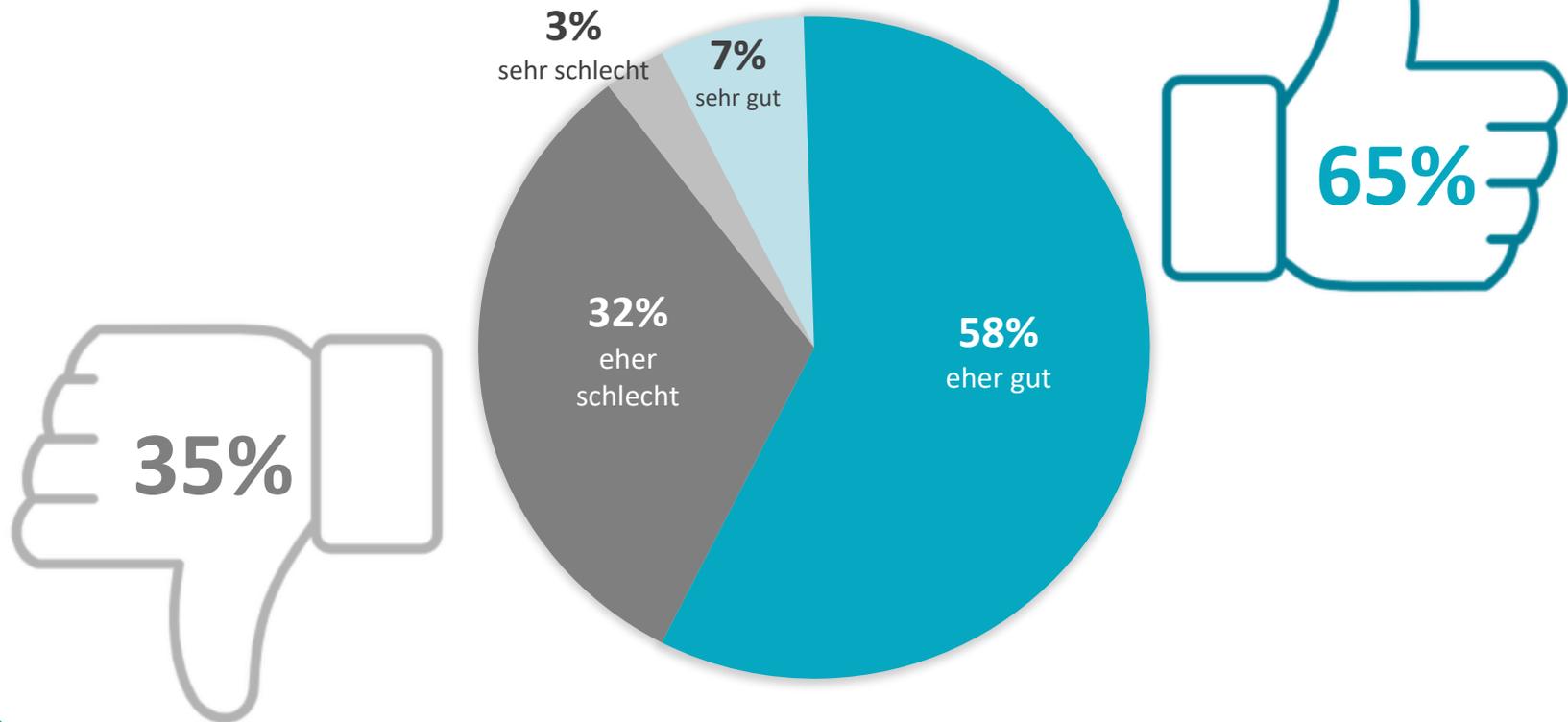
Ich bin stärker, Jo

„Future Readiness“: 2/3 fühlen sich gut vorbereitet

sinus:

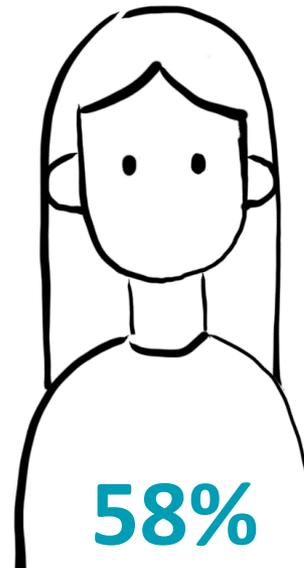
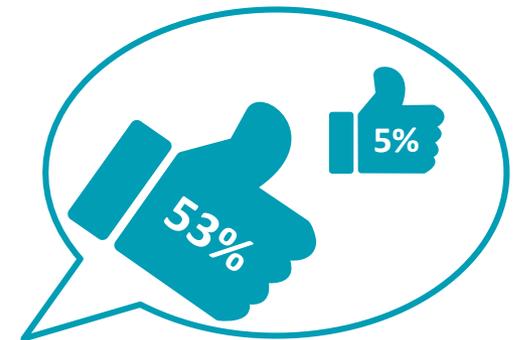
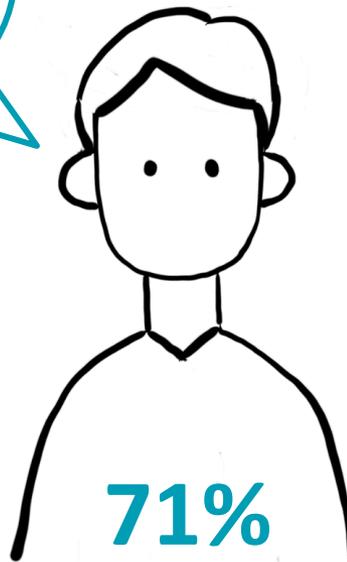
deutsche kinder- und jugendstiftung

Wie gut fühlst du dich ganz allgemein auf die
Zukunft vorbereitet?



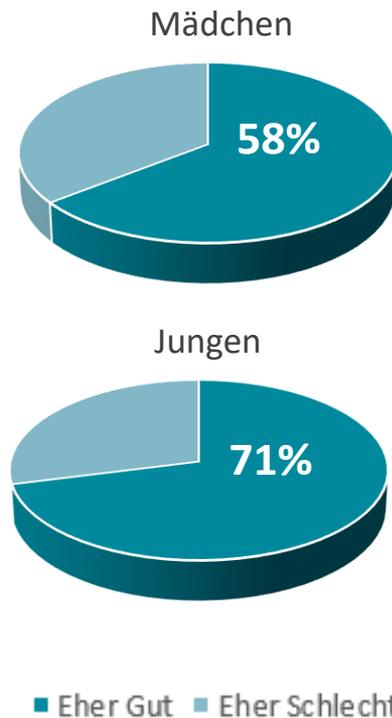
„Future Readiness“: Mädchen sind zurückhaltender

Wie gut fühlst du dich ganz allgemein auf die
Zukunft vorbereitet?

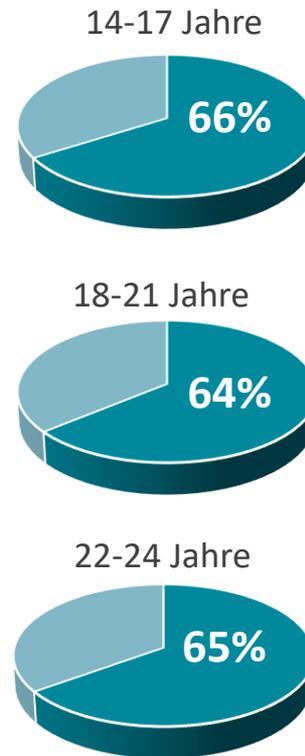


„Future Readiness“: Demografische Unterschiede

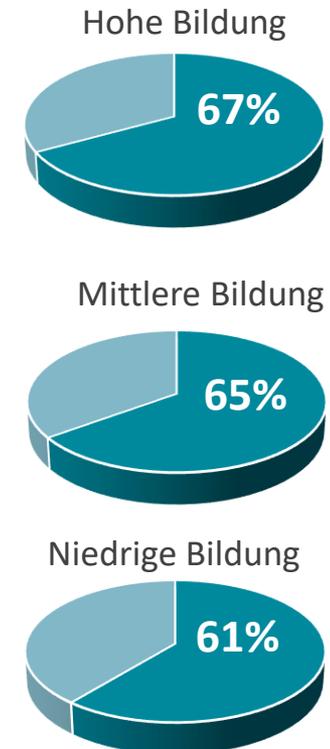
Geschlecht



Alter



Bildung



Wie gut fühlst du dich ganz allgemein auf die Zukunft vorbereitet?

Basis: n=1.102 Befragte

**Zukunfts-
kompetenzen**

Mein Radiergummi ist
Mein Radiergummi ist am klein

Ich bin gut

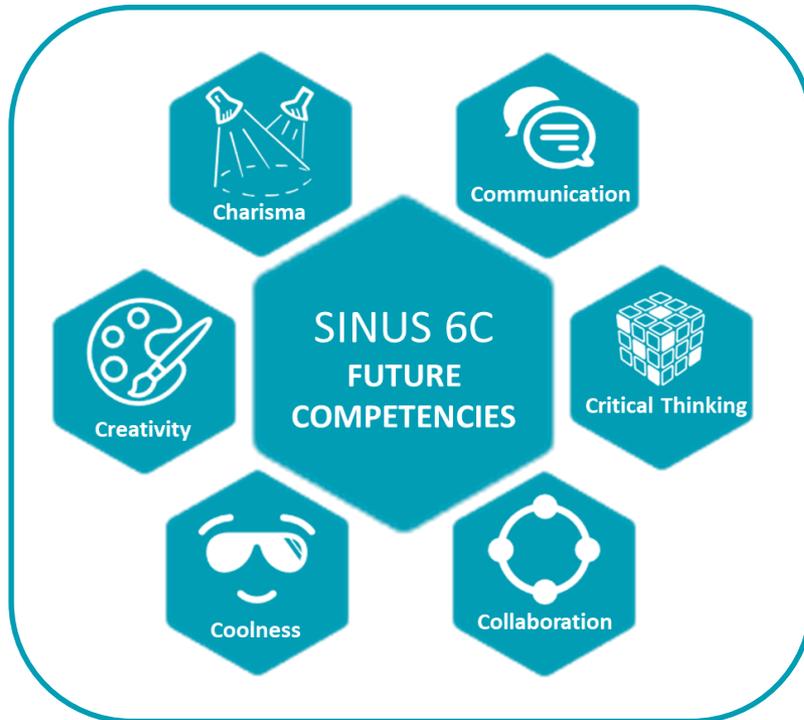
Ich bin besser

Ich bin (

Ich bin st

Ich bin stärker, Jo

Zukunftskompetenzen: Dimensionen „Future Readiness“



01

Durchführung einer Literatur-Recherche zu Expertisen, die derzeitige und zukünftige berufliche Schlüsselkompetenzen identifizieren.

02

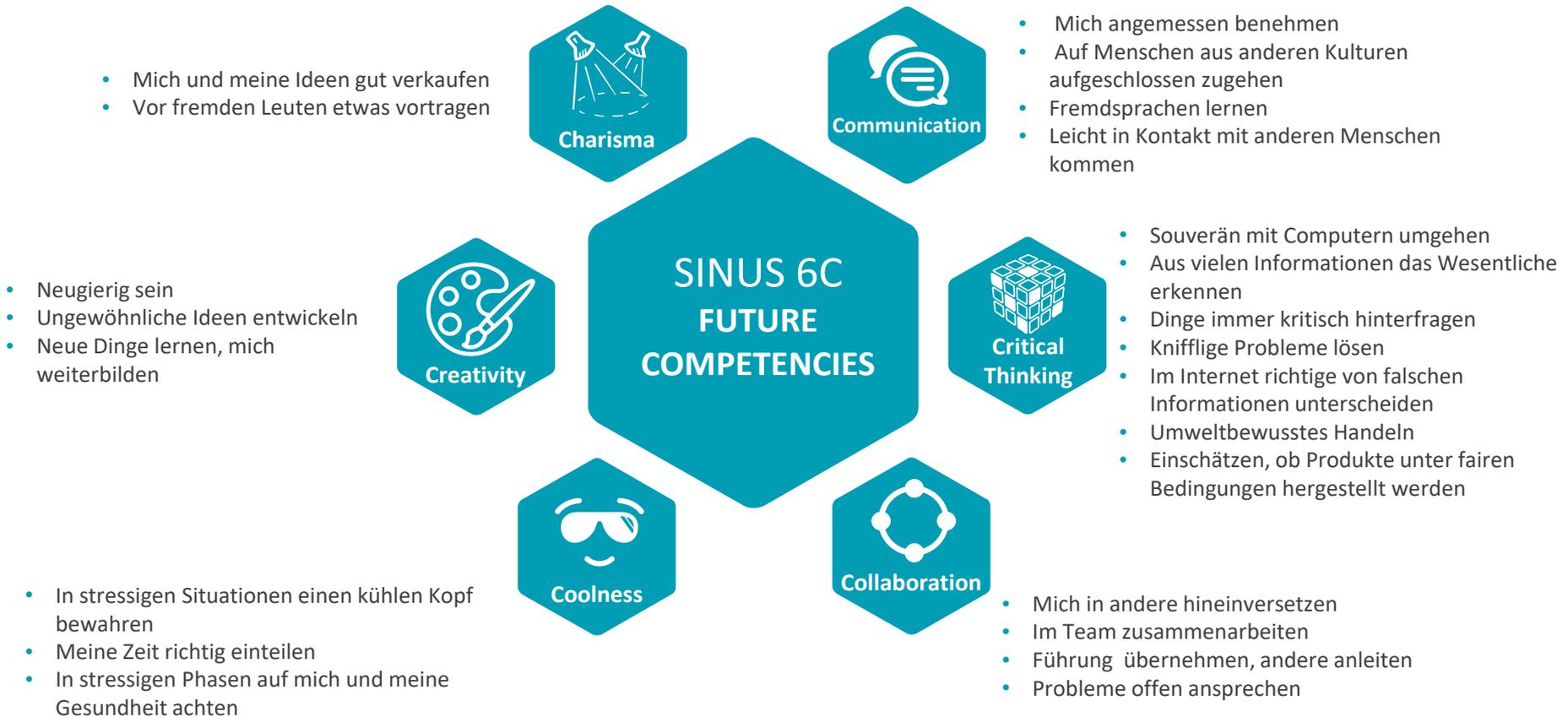
Die ermittelten Kompetenzen wurden zu sechs dominanten Kompetenz-Clustern verdichtet. Für jede Dimension wurden Fragebogen-Items entwickelt.

03

Ergebnis ist „SINUS 6C: Future Competencies“ – ein kompakter, standardisierter Indikator zur Evaluation der subjektiven „Future Readiness“ junger Menschen.

Zukunftskompetenzen: Indikator „Future Readiness“

deutsche kinder- und jugendstiftung



Zukunftskompetenzen: Critical Thinking

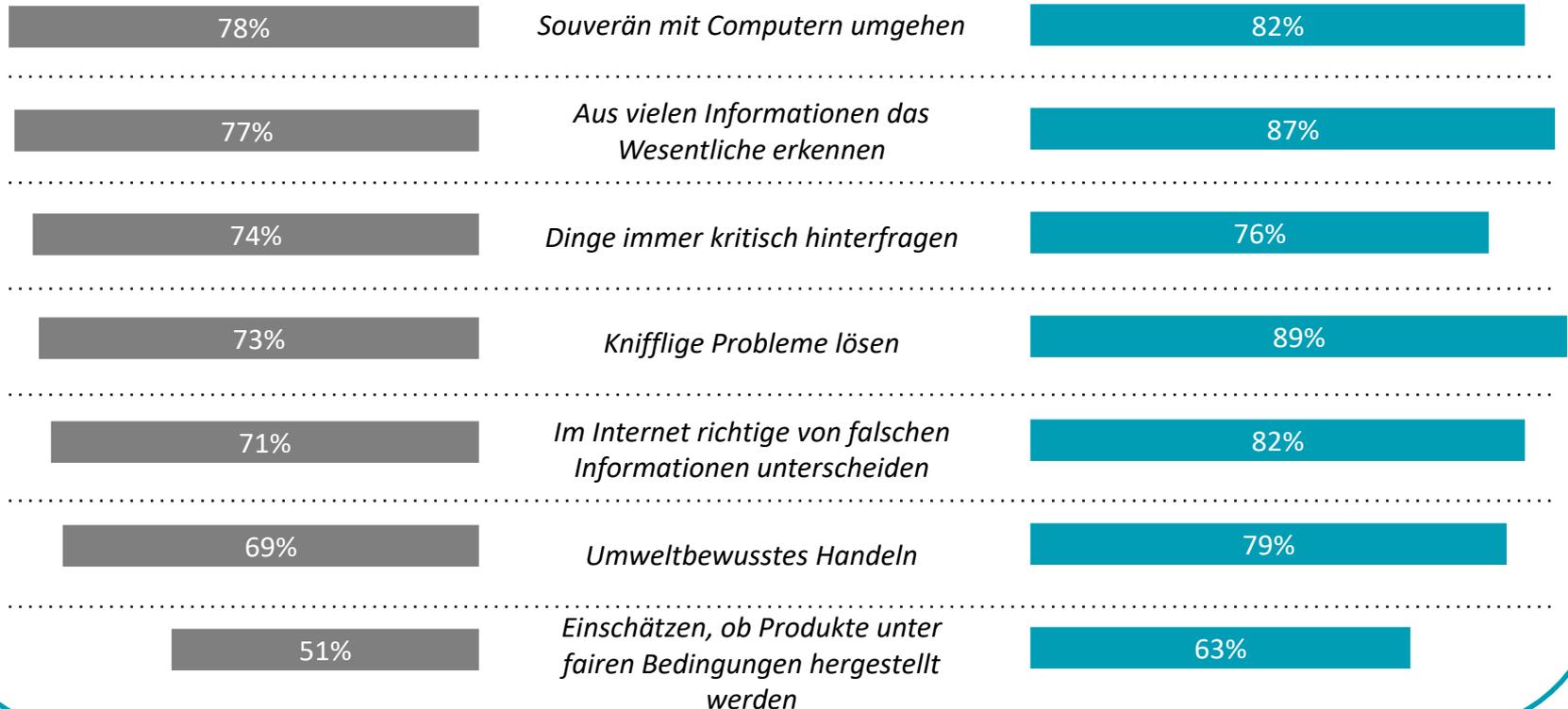
sinus:

deutsche kinder- und jugendstiftung



Selbsteinschätzung* („da bin ich eher gut“)

Einschätzung berufliche Zukunftsrelevanz** („Das ist in der Zukunft eher wichtig“)



*Jeder Mensch hat ja Stärken und Schwächen. Wie ist das bei dir, was sind deine Stärken? Da bin ich ...

**Welche dieser Eigenschaften sind deiner Meinung nach in Zukunft wichtig, um im Beruf erfolgreich zu sein? Das ist in der Zukunft ...

Basis: n=1.102 Befragte

Zukunftskompetenzen: Collaboration

sinus:

deutsche kinder- und jugendstiftung

Selbsteinschätzung*

(„da bin ich eher gut“)



Einschätzung berufliche Zukunftsrelevanz**

(„Das ist in der Zukunft eher wichtig“)

80%

Mich in andere hineinversetzen

80%

79%

Im Team zusammenarbeiten

90%

64%

Führung übernehmen

79%

57%

Probleme offen ansprechen

89%

*Jeder Mensch hat ja Stärken und Schwächen. Wie ist das bei dir, was sind deine Stärken? Da bin ich ...

**Welche dieser Eigenschaften sind deiner Meinung nach in Zukunft wichtig, um im Beruf erfolgreich zu sein? Das ist in der Zukunft ...

Basis: n=1.102 Befragte

Zukunftskompetenzen: Charisma

sinus:

deutsche kinder- und jugendstiftung

Selbsteinschätzung*
(„da bin ich eher gut“)



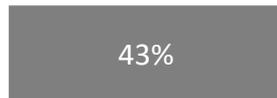
**Einschätzung berufliche
Zukunftsrelevanz****
(„Das ist in der Zukunft eher wichtig“)



Mich und meine Ideen gut verkaufen



83%



Vor fremden Leuten etwas vortragen



73%

*Jeder Mensch hat ja Stärken und Schwächen. Wie ist das bei dir, was sind deine Stärken? Da bin ich ...

**Welche dieser Eigenschaften sind deiner Meinung nach in Zukunft wichtig, um im Beruf erfolgreich zu sein? Das ist in der Zukunft ...

Basis: n=1.102 Befragte

Zukunftskompetenzen: Coolness

sinus:

deutsche kinder- und jugendstiftung

Selbsteinschätzung*

(„da bin ich eher gut“)



Einschätzung berufliche

Zukunftsrelevanz**

(„Das ist in der Zukunft eher wichtig“)

66%

*In stressigen Situationen einen
kühlen Kopf bewahren*

94%

59%

Meine Zeit richtig einteilen

91%

47%

*In stressigen Phasen auf mich und
meine Gesundheit achten*

83%

*Jeder Mensch hat ja Stärken und Schwächen. Wie ist das bei dir, was sind deine Stärken? Da bin ich ...

**Welche dieser Eigenschaften sind deiner Meinung nach in Zukunft wichtig, um im Beruf erfolgreich zu sein? Das ist in der Zukunft ...

Basis: n=1.102 Befragte

Zukunftskompetenzen: Creativity

sinus:

deutsche kinder- und jugendstiftung

Selbsteinschätzung* („da bin ich eher gut“)



Einschätzung berufliche Zukunftsrelevanz** („Das ist in der Zukunft eher wichtig“)



Neue Dinge lernen, mich
weiterbilden



Neugierig sein



Ungewöhnliche Ideen entwickeln



*Jeder Mensch hat ja Stärken und Schwächen. Wie ist das bei dir, was sind deine Stärken? Da bin ich ...

**Welche dieser Eigenschaften sind deiner Meinung nach in Zukunft wichtig, um im Beruf erfolgreich zu sein? Das ist in der Zukunft ...

Basis: n=1.102 Befragte

Zukunftskompetenzen: Communication

sinus:

deutsche kinder- und jugendstiftung

Selbsteinschätzung*

(„da bin ich eher gut“)



Einschätzung berufliche

Zukunftsrelevanz**

(„Das ist in der Zukunft eher wichtig“)

93%

Mich angemessen benehmen

93%

75%

Interkulturelle Kompetenz

83%

51%

Fremdsprechen lernen

68%

51%

*In Kontakt mit anderen
Menschen kommen*

85%

*Jeder Mensch hat ja Stärken und Schwächen. Wie ist das bei dir, was sind deine Stärken? Da bin ich ...

**Welche dieser Eigenschaften sind deiner Meinung nach in Zukunft wichtig, um im Beruf erfolgreich zu sein? Das ist in der Zukunft ...

Basis: n=1.102 Befragte

Zukunftskompetenzen: Reichweiten der Dimensionen

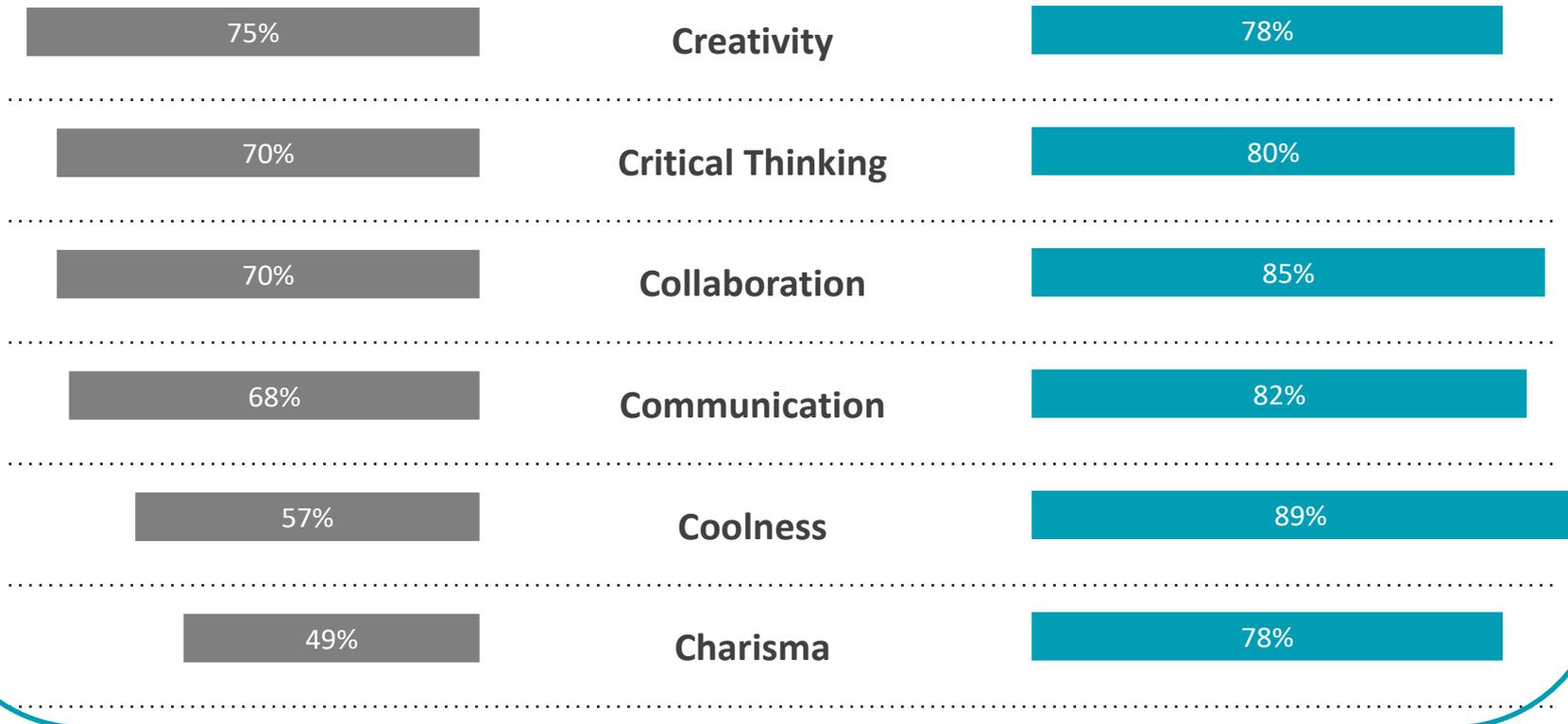
sinus:

deutsche kinder- und jugendstiftung

Selbsteinschätzung*
(„da bin ich eher gut“)

Hier wurden die
Durchschnittswerte der Items
pro Dimension berechnet.

**Einschätzung berufliche
Zukunftsrelevanz****
(„Das ist in der Zukunft eher wichtig“)

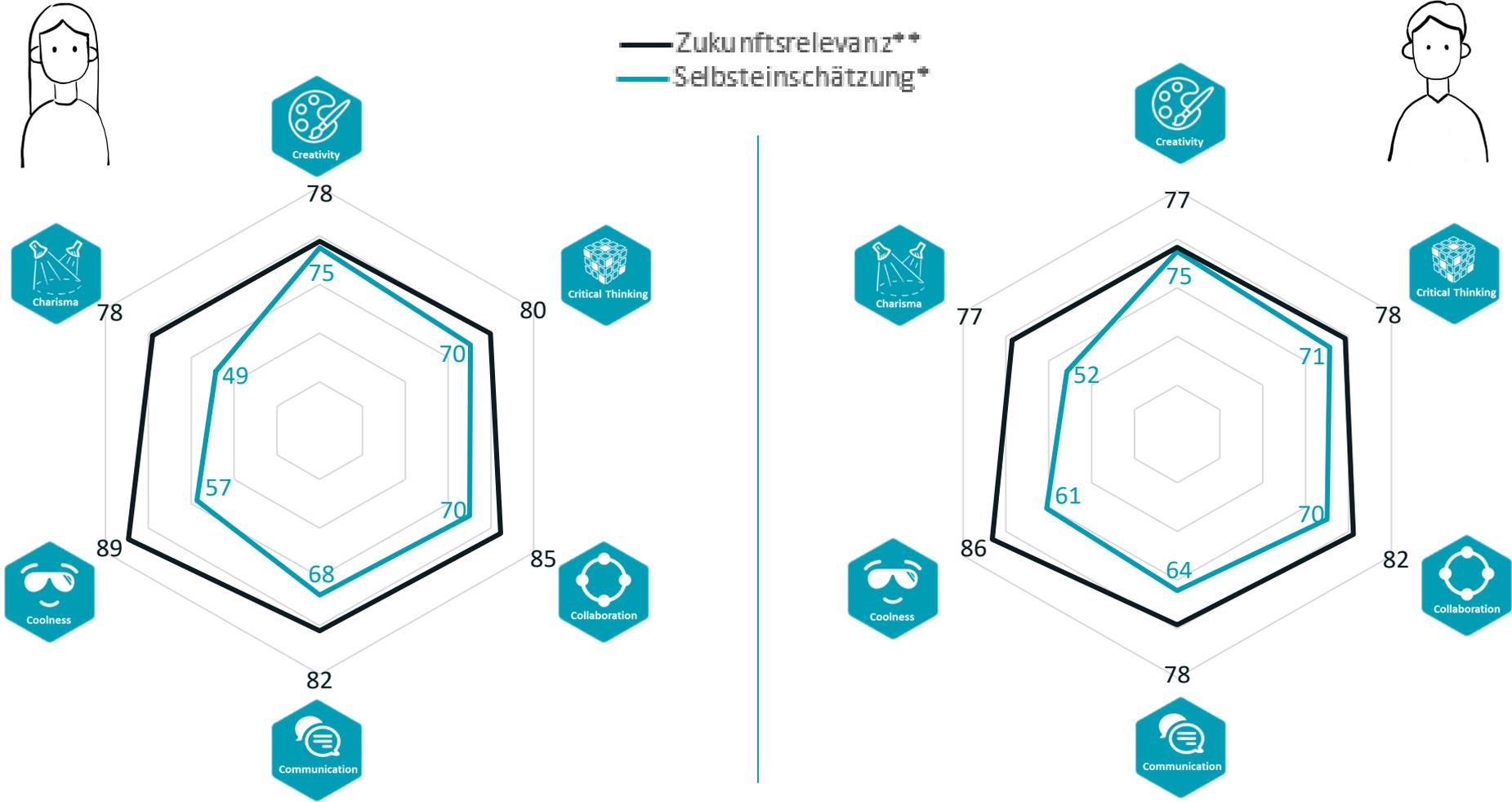


*Jeder Mensch hat ja Stärken und Schwächen. Wie ist das bei dir, was sind deine Stärken? Da bin ich ...

**Welche dieser Eigenschaften sind deiner Meinung nach in Zukunft wichtig, um im Beruf erfolgreich zu sein? Das ist in der Zukunft ...

Basis: n=1.102 Befragte

Zukunftskompetenzen: Reichweiten der Dimensionen nach Geschlecht



*Jeder Mensch hat ja Stärken und Schwächen. Wie ist das bei dir, was sind deine Stärken? Da bin ich ...

**Welche dieser Eigenschaften sind deiner Meinung nach in Zukunft wichtig, um im Beruf erfolgreich zu sein? Das ist in der Zukunft ...

Basis: n=1.102 Befragte

Zukunftskompetenzen: Critical Thinking

Selbsteinschätzung* („Da bin ich eher gut“)

Einschätzung berufliche Zukunftsrelevanz** („Das ist in der Zukunft eher wichtig“)

Angaben in %

	Total	Geschlecht		Alter			Bildung			Total	Geschlecht		Alter			Bildung		
		Mäd-chen	Jungen	14-17	18-21	22-24	niedrig	mittel	hoch		Mäd-chen	Jungen	14-17	18-21	22-24	niedrig	mittel	hoch
Souverän mit Computern umgehen	78	69	86	75	75	83	72	81	77	82	82	82	84	79	84	72	82	86
Aus vielen Informationen das Wesentliche erkennen	77	77	77	77	75	80	65	76	82	87	90	85	89	85	88	79	88	90
Dinge immer kritisch hinterfragen	74	76	72	73	72	78	57	75	79	76	79	74	76	74	78	65	74	81
Knifflige Probleme lösen	73	70	75	71	73	73	72	67	76	89	90	89	92	86	90	89	90	89
Im Internet richtige von falschen Informationen unterscheiden	71	65	77	68	72	75	67	70	74	82	81	83	85	79	82	81	79	84
Umweltbewusstes Handeln	69	70	68	70	68	69	69	66	71	79	82	75	78	77	81	78	80	78
Einschätzen, ob Produkte unter fairen Bedingungen hergestellt werden	51	58	44	56	50	46	36	45	60	63	65	61	62	61	66	68	65	60

■ Überdurchschnittlich ■ Unterdurchschnittlich

*Jeder Mensch hat ja Stärken und Schwächen. Wie ist das bei dir, was sind deine Stärken? Da bin ich ...

**Welche dieser Eigenschaften sind deiner Meinung nach in Zukunft wichtig, um im Beruf erfolgreich zu sein? Das ist in der Zukunft ...

Basis: n=1.102 Befragte

Zukunftskompetenzen: Collaboration

Selbsteinschätzung* („Da bin ich eher gut“)

Einschätzung berufliche Zukunftsrelevanz** („Das ist in der Zukunft eher wichtig“)

Angaben in %

	Total	Geschlecht		Alter			Bildung		
		Mäd- chen	Jungen	14-17	18-21	22-24	niedrig	mittel	hoch
Mich in andere hineinversetzen	80	86	74	80	78	83	79	79	81
Im Team zusammenarbeiten	79	80	79	78	80	80	79	81	78
Führung übernehmen, andere anleiten	64	61	66	67	64	60	58	64	66
Probleme offen ansprechen	57	53	61	57	57	59	57	61	55

	Total	Geschlecht		Alter			Bildung		
		Mäd- chen	Jungen	14-17	18-21	22-24	niedrig	mittel	hoch
Mich in andere hineinversetzen	80	84	77	81	77	82	78	80	81
Im Team zusammenarbeiten	90	93	87	91	89	88	87	89	91
Führung übernehmen, andere anleiten	79	80	79	81	78	79	71	79	83
Probleme offen ansprechen	89	92	86	88	87	90	87	89	89

■ Überdurchschnittlich ■ Unterdurchschnittlich

*Jeder Mensch hat ja Stärken und Schwächen. Wie ist das bei dir, was sind deine Stärken? Da bin ich ...

**Welche dieser Eigenschaften sind deiner Meinung nach in Zukunft wichtig, um im Beruf erfolgreich zu sein? Das ist in der Zukunft ...

Basis: n=1.102 Befragte

Zukunftskompetenzen: Communication

Selbsteinschätzung* („Da bin ich eher gut“)

Einschätzung berufliche Zukunftsrelevanz** („Das ist in der Zukunft eher wichtig“)

Angaben in %

	Total	Geschlecht		Alter			Bildung		
		Mäd- chen	Jungen	14-17	18-21	22-24	niedrig	mittel	hoch
Mich angemessen benehmen	93	95	91	94	91	93	90	93	93
Auf Menschen aus anderen Kulturen aufgeschlossen zugehen	75	78	73	79	73	74	68	69	81
Fremdsprachen lernen	51	58	44	56	50	46	36	45	60
Leicht in Kontakt mit anderen Menschen kommen	51	52	49	51	51	49	52	54	48

	Total	Geschlecht		Alter			Bildung		
		Mäd- chen	Jungen	14-17	18-21	22-24	niedrig	mittel	hoch
Mich angemessen benehmen	93	95	90	95	89	93	90	95	92
Auf Menschen aus anderen Kulturen aufgeschlossen zugehen	83	89	78	84	81	84	76	80	88
Fremdsprachen lernen	68	72	64	71	65	68	61	67	72
Leicht in Kontakt mit anderen Menschen kommen	85	88	81	84	83	87	77	88	85

■ Überdurchschnittlich ■ Unterdurchschnittlich

*Jeder Mensch hat ja Stärken und Schwächen. Wie ist das bei dir, was sind deine Stärken? Da bin ich ...

**Welche dieser Eigenschaften sind deiner Meinung nach in Zukunft wichtig, um im Beruf erfolgreich zu sein? Das ist in der Zukunft ...

Basis: n=1.102 Befragte

Zukunftskompetenzen: Coolness

Selbsteinschätzung* („Da bin ich eher gut“)

Einschätzung berufliche Zukunftsrelevanz** („Das ist in der Zukunft eher wichtig“)

Angaben in %

	Total	Geschlecht		Alter			Bildung			Total	Geschlecht		Alter			Bildung		
		Mäd-chen	Jungen	14-17	18-21	22-24	niedrig	mittel	hoch		Mäd-chen	Jungen	14-17	18-21	22-24	niedrig	mittel	hoch
In stressigen Situationen einen kühlen Kopf bewahren	66	61	70	62	66	70	63	69	65	94	96	91	96	91	93	90	94	95
Meine Zeit richtig einteilen	59	59	59	55	62	61	63	62	56	91	93	89	92	89	92	87	92	92
In stressigen Phasen auf mich und meine Gesundheit achten	47	39	54	46	45	51	54	47	44	83	86	79	82	82	84	86	87	79

■ Überdurchschnittlich ■ Unterdurchschnittlich

*Jeder Mensch hat ja Stärken und Schwächen. Wie ist das bei dir, was sind deine Stärken? Da bin ich ...

**Welche dieser Eigenschaften sind deiner Meinung nach in Zukunft wichtig, um im Beruf erfolgreich zu sein? Das ist in der Zukunft ...

Basis: n=1.102 Befragte

Zukunftskompetenzen: Charisma

Selbsteinschätzung* („Da bin ich eher gut“)

Einschätzung berufliche Zukunftsrelevanz** („Das ist in der Zukunft eher wichtig“)

Angaben in %

	Total	Geschlecht		Alter			Bildung		
		Mäd-chen	Jungen	14-17	18-21	22-24	niedrig	mittel	hoch
Mich und meine Ideen gut verkaufen	54	52	57	58	52	54	54	51	56
Vor fremden Leuten etwas vortragen	43	40	46	48	42	38	32	46	45

	Total	Geschlecht		Alter			Bildung		
		Mäd-chen	Jungen	14-17	18-21	22-24	niedrig	mittel	hoch
Mich und meine Ideen gut verkaufen	83	85	81	84	82	83	74	83	86
Vor fremden Leuten etwas vortragen	73	74	73	80	68	72	62	71	78

■ Überdurchschnittlich ■ Unterdurchschnittlich

*Jeder Mensch hat ja Stärken und Schwächen. Wie ist das bei dir, was sind deine Stärken? Da bin ich ...

**Welche dieser Eigenschaften sind deiner Meinung nach in Zukunft wichtig, um im Beruf erfolgreich zu sein? Das ist in der Zukunft ...

Basis: n=1.102 Befragte

Zukunftskompetenzen: Creativity

Selbsteinschätzung* („Da bin ich eher gut“)

Einschätzung berufliche Zukunftsrelevanz** („Das ist in der Zukunft eher wichtig“)

Angaben in %

	Total	Geschlecht		Alter			Bildung		
		Mäd-chen	Jungen	14-17	18-21	22-24	niedrig	mittel	hoch
Neue Dinge lernen, mich weiterbilden	88	88	87	89	87	86	81	84	92
Neugierig sein	87	91	83	88	86	86	80	85	90
Ungewöhnliche Ideen entwickeln	50	45	55	51	49	49	48	49	51

	Total	Geschlecht		Alter			Bildung		
		Mäd-chen	Jungen	14-17	18-21	22-24	niedrig	mittel	hoch
Neue Dinge lernen, mich weiterbilden	94	96	92	96	94	93	94	95	94
Neugierig sein	70	72	68	66	68	77	61	71	72
Ungewöhnliche Ideen entwickeln	69	68	70	67	71	68	57	67	74

■ Überdurchschnittlich ■ Unterdurchschnittlich

*Jeder Mensch hat ja Stärken und Schwächen. Wie ist das bei dir, was sind deine Stärken? Da bin ich ...

**Welche dieser Eigenschaften sind deiner Meinung nach in Zukunft wichtig, um im Beruf erfolgreich zu sein? Das ist in der Zukunft ...

Basis: n=1.102 Befragte

Zukunftskompetenzen: Top-10-Kompetenzen

sinus:

deutsche kinder- und jugendstiftung

Selbsteinschätzung*

(„Da bin ich *eher gut*“)

- 01 Mich angemessen benehmen
- 02 Neue Dinge lernen, mich weiterbilden
- 03 Neugierig sein
- 04 Mich in andere hineinversetzen
- 05 Im Team zusammenarbeiten
- 06 Souverän mit Computern umgehen
- 07 Aus vielen Informationen das Wesentliche erkennen
- 08 Auf Menschen aus anderen Kulturen aufgeschlossen zugehen
- 09 Dinge immer kritisch hinterfragen
- 10 Knifflige Probleme lösen

Einschätzung berufliche Zukunftsrelevanz**

(„Das ist in der Zukunft *eher wichtig*“)

- 01 Neue Dinge lernen, mich weiterbilden
- 02 In stressigen Situationen einen kühlen Kopf bewahren
- 03 Mich angemessen benehmen
- 04 Meine Zeit richtig einteilen
- 05 Im Team zusammenarbeiten
- 06 Knifflige Probleme lösen
- 07 Probleme offen ansprechen
- 08 Aus vielen Informationen das Wesentliche erkennen
- 09 Leicht in Kontakt mit anderen Menschen kommen
- 10 Auf Menschen aus anderen Kulturen aufgeschlossen zugehen

*Jeder Mensch hat ja Stärken und Schwächen. Wie ist das bei dir, was sind deine Stärken? Da bin ich ...

**Welche dieser Eigenschaften sind deiner Meinung nach in Zukunft wichtig, um im Beruf erfolgreich zu sein? Das ist in der Zukunft ...

Basis: n=1.102 Befragte

Akteure Kompetenzerwerb: Critical Thinking

sinus:

deutsche kinder- und jugendstiftung

	Eltern und ältere Verwandte	Freunde und Geschwister	Lehrer, Professoren, Ausbilder	Bringe ich mir selbst bei	Andere	Weiß nicht
Souverän mit Computern umgehen	6	11	31	39	6	7
Dinge immer kritisch hinterfragen	20	9	22	34	3	11
Im Internet richtige von falschen Informationen unterscheiden	9	10	25	37	8	12
Aus vielen Informationen das Wesentliche erkennen	9	7	38	32	4	10
Knifflige Probleme lösen	15	11	32	30	4	8
Umweltbewusstes Handeln	20	10	14	33	13	11
Einschätzen können, ob Produkte unter fairen Bedingungen hergestellt werden	12	7	21	26	17	17

Könntest du uns jetzt bitte sagen, wer dir deiner Meinung nach am besten dabei helfen könnte, diese Eigenschaften bzw. Fähigkeiten zu erlernen?

Basis: n=1.102 Befragte

Akteure Kompetenzerwerb: Collaboration & Coolness

sinus:

deutsche kinder- und jugendstiftung

<i>Collaboration</i>	Eltern und ältere Verwandte	Freunde und Geschwister	Lehrer, Professoren, Ausbilder	Bringe ich mir selbst bei	Andere	Weiß nicht
Im Team zusammenarbeiten	5	34	21	27	6	7
Probleme offen ansprechen	24	26	8	29	4	9
Führung übernehmen, andere anleiten	11	9	32	32	6	10
Mich in andere hineinversetzen	16	22	6	43	4	8

<i>Coolness</i>	Eltern und ältere Verwandte	Freunde und Geschwister	Lehrer, Professoren, Ausbilder	Bringe ich mir selbst bei	Andere	Weiß nicht
Meine Zeit richtig einteilen	18	7	14	51	3	7
In stressigen Situationen einen kühlen Kopf bewahren	21	12	11	44	6	8
In stressigen Phasen auf mich und meine Gesundheit achten	30	13	7	36	5	9

Könntest du uns jetzt bitte sagen, wer dir deiner Meinung nach am besten dabei helfen könnte, diese Eigenschaften bzw. Fähigkeiten zu erlernen?

Basis: n=1.102 Befragte

Akteure Kompetenzerwerb: *Communication*

sinus:

deutsche kinder- und jugendstiftung

	Eltern und ältere Verwandte	Freunde und Geschwister	Lehrer, Professoren, Ausbilder	Bringe ich mir selbst bei	Andere	Weiß nicht
Auf Menschen aus anderen Kulturen aufgeschlossen zugehen	20	46	8	37	7	12
Fremdsprachen lernen	4	6	61	18	4	7
Leicht in Kontakt mit anderen Menschen kommen	12	34	6	34	5	9
Mich angemessen benehmen	57	6	5	25	2	6

Könntest du uns jetzt bitte sagen, wer dir deiner Meinung nach am besten dabei helfen könnte, diese Eigenschaften bzw. Fähigkeiten zu erlernen?

Basis: n=1.102 Befragte

Akteure Kompetenzerwerb: *Creativity & Charisma*

<i>Creativity</i>	Eltern und ältere Verwandte	Freunde und Geschwister	Lehrer, Professoren, Ausbilder	Bringe ich mir selbst bei	Andere	Weiß nicht
Neue Dinge lernen, mich weiterbilden	6	5	49	31	4	6
Neugierig sein	12	14	6	53	3	12
Ungewöhnliche Ideen entwickeln	6	16	17	39	6	17

<i>Charisma</i>	Eltern und ältere Verwandte	Freunde und Geschwister	Lehrer, Professoren, Ausbilder	Bringe ich mir selbst bei	Andere	Weiß nicht
Mich und meine Ideen gut verkaufen	8	10	34	32	6	10
Vor fremden Leuten etwas vortragen	6	13	40	26	6	9

Könntest du uns jetzt bitte sagen, wer dir deiner Meinung nach am besten dabei helfen könnte, diese Eigenschaften bzw. Fähigkeiten zu erlernen?

Basis: n=1.102 Befragte

Zukunftskompetenz: Überblick *Critical Thinking*

sinus:

deutsche kinder- und jugendstiftung

Kompetenz	Selbsteinschätzung („Da bin ich eher gut“)	Einschätzung berufliche Zukunftsrelevanz („wichtig“)	Akteure Kompetenzerwerb (am häufigsten genannt)
Souverän mit Computern umgehen	78%	82%	Bringe ich mir selbst bei 39% Lehrer, Professoren, Ausbilder 31%
Aus vielen Informationen das Wesentliche erkennen	77%	87%	Lehrer, Professoren, Ausbilder 38% Bringe ich mir selbst bei 32%
Dinge immer kritisch hinterfragen	74%	76%	Bringe ich mir selbst bei 34%
Knifflige Probleme lösen	73%	89%	Lehrer, Professoren, Ausbilder 32% Bringe ich mir selbst bei 30%
Im Internet richtige von falschen Informationen unterscheiden	71%	82%	Bringe ich mir selbst bei 37%
Umweltbewusstes Handeln	69%	79%	Bringe ich mir selbst bei 33%
Einschätzen, ob Produkte unter fairen Bedingungen hergestellt werden	51%	63%	Bringe ich mir selbst bei 33%

Jeder Mensch hat ja Stärken und Schwächen. Wie ist das bei dir, was sind deine Stärken? (Übersicht) Da bin ich ...

Welche dieser Eigenschaften sind deiner Meinung nach in Zukunft wichtig, um im Beruf erfolgreich zu sein? (Übersicht) Das ist in der Zukunft ... Könntest du uns jetzt bitte sagen, wer dir deiner Meinung nach am besten dabei helfen könnte, diese Eigenschaften bzw. Fähigkeiten zu erlernen?

Basis: n=1.102 Befragte

Zukunftskompetenz: Überblick *Collaboration & Coolness*

sinus:

deutsche kinder- und jugendstiftung

Kompetenz	Selbsteinschätzung („Da bin ich eher gut“)	Einschätzung berufliche Zukunftsrelevanz („wichtig“)	Akteure Kompetenzerwerb (am häufigsten genannt)
Collaboration			
Mich in andere hineinversetzen	80%	80%	Bringe ich mir selbst bei 43%
Im Team zusammenarbeiten	79%	90%	Freunde und Geschwister 34%
Führung übernehmen	64%	79%	Lehrer, Professoren, Ausbilder 32% Bringe ich mir selbst bei 32%
Probleme offen ansprechen	57%	89%	Bringe ich mir selbst bei 29%
Coolness			
In stressigen Situationen einen kühlen Kopf bewahren	66%	94%	Bringe ich mir selbst bei 44%
Meine Zeit richtig einteilen	59%	91%	Bringe ich mir selbst bei 51%
In stressigen Phasen auf mich und meine Gesundheit achten	47%	83%	Bringe ich mir selbst bei 36% Eltern und ältere Verwandte 30%

Jeder Mensch hat ja Stärken und Schwächen. Wie ist das bei dir, was sind deine Stärken? (Übersicht) Da bin ich ...

Welche dieser Eigenschaften sind deiner Meinung nach in Zukunft wichtig, um im Beruf erfolgreich zu sein? (Übersicht) Das ist in der Zukunft ... Könntest du uns jetzt bitte sagen, wer dir deiner Meinung nach am besten dabei helfen könnte, diese Eigenschaften bzw. Fähigkeiten zu erlernen?

Basis: n=1.102 Befragte

Zukunftskompetenz: Überblick *Communication*

sinus:

deutsche kinder- und jugendstiftung

Kompetenz	Selbsteinschätzung („Da bin ich eher gut“)	Einschätzung berufliche Zukunftsrelevanz („wichtig“)	Akteure Kompetenzerwerb (am häufigsten genannt)
Mich angemessen benehmen	93%	93%	Eltern und ältere Verwandte 57% Bringe ich mir selbst bei 25%
Interkulturelle Kompetenz	75%	83%	Freunde und Geschwister 46% Bringe ich mir selbst bei 37%
Fremdsprechen lernen	51%	68%	Lehrer, Professoren, Ausbilder 32% Bringe ich mir selbst bei 30%
In Kontakt mit anderen Menschen kommen	51%	85%	Bringe ich mir selbst bei 37% Lehrer, Professoren, Ausbilder 25%

Jeder Mensch hat ja Stärken und Schwächen. Wie ist das bei dir, was sind deine Stärken? (Übersicht) Da bin ich ...

Welche dieser Eigenschaften sind deiner Meinung nach in Zukunft wichtig, um im Beruf erfolgreich zu sein? (Übersicht) Das ist in der Zukunft ... Könntest du uns jetzt bitte sagen, wer dir deiner Meinung nach am besten dabei helfen könnte, diese Eigenschaften bzw. Fähigkeiten zu erlernen?

Basis: n=1.102 Befragte

Zukunftskompetenz: Überblick *Creativity & Charisma*

sinus:

deutsche kinder- und jugendstiftung

Kompetenz	Selbsteinschätzung („Da bin ich eher gut“)	Einschätzung berufliche Zukunftsrelevanz („wichtig“)	Akteure Kompetenzerwerb (am häufigsten genannt)
Creativity			
Neue Dinge lernen, mich weiterbilden	88%	94%	Lehrer, Professoren, Ausbilder 49% Bringe ich mir selbst bei 33%
Neugierig sein	87%	70%	Bringe ich mir selbst bei 53%
Ungewöhnliche Ideen entwickeln	50%	69%	Bringe ich mir selbst bei 39%
Charisma			
Mich und meine Ideen gut verkaufen	54%	83%	Lehrer, Professoren, Ausbilder 34% Bringe ich mir selbst bei 32%
Vor fremden Leuten etwas vortragen	43%	73%	Lehrer, Professoren, Ausbilder 40%

Jeder Mensch hat ja Stärken und Schwächen. Wie ist das bei dir, was sind deine Stärken? (Übersicht) Da bin ich ...

Welche dieser Eigenschaften sind deiner Meinung nach in Zukunft wichtig, um im Beruf erfolgreich zu sein? (Übersicht) Das ist in der Zukunft ... Könntest du uns jetzt bitte sagen, wer dir deiner Meinung nach am besten dabei helfen könnte, diese Eigenschaften bzw. Fähigkeiten zu erlernen?

Basis: n=1.102 Befragte

Projekt-Team

SINUS-INSTITUT

Dr. Marc Calmbach, Director Research & Consulting
Frauke Stockmann, Research & Consulting

DEUTSCHE KINDER- UND JUGENDSTIFTUNG

Alexander Behrens, Abteilungsleiter Kommunikation
Karenina Schröder, Abteilungsleiterin Entwicklung & Evaluation

Kontakt

Deutsche Kinder- und Jugendstiftung (DKJS)

Alexander Behrens

Tel: +49 030 25 76 76 – 46

Fax: +49 030 25 76 76 – 10

alexander.behrens@dkjs.de

Vielen Dank!